

Tilsynsrapport vedr. Sydbornholms Private Skole

Jeg har netop i uge 7 2011 gennemført et 3 dages tilsyn på skolen.

Jeg har deltaget i undervisningen på alle klassetrin og haft personlige samtale med elever, personale og ledelse.

Jeg oplevede i praksis nogle hverdage, hvor skolens målsætninger blev omsat i praksis.

Jeg deltog bl.a. i læsetest i 2.-4.klasse. Stemningen var rolig og afslappet. Eleverne koncentrerede sig om deres egen opgave, med de individuelle sværhedsgrader. Siden har jeg også gennemgået resultatet, som for alles vedkommende var meget tilfredsstillende.

Jeg fulgte 0.-1.klasse. Eleverne løste meget selvstændigt de udleverede opgaver og udviste en meget flot forståelse og interesse for multiplikation.

5.-6.klasse fulgte jeg både i KREA og i historie. Jeg vil især fremhæve historieundervisningen, som blev gennemført efter principperne i Cooperative Learning. Når denne indlæringsform praktiseres aktiveres alle eleverne både individuelt og i fællesskab, og det fungerede i godt i praksis.

7.-8.klasse har jeg kun sporadisk fulgt, men talt med elever og lærere.

Specielt vil jeg fremhæve tyskundervisningen i 9.klasse. Her blev sprogundervisningen kombineret med indsigt i tysk kultur og historie. Der blev arbejdet meget koncentreret med brug af det tyske sprog i samtalen. Alle elever havde mulighed for at udtrykke sig på tysk. Der var også oplæg vedr. den kommende eksamen.

Samlet set opfylder skolen undervisningsministeriets faglige mål og er en god og velfungerende skole.

Med venlig hilsen

Winnie Larsen-Jensen
Tilsynsførende ved Sydbornholms Private Skole
20.februar 2011